

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG MẦM NON PHÚ MỸ

KẾ HOẠCH **NĂM HỌC 2020 - 2021**



Tháng 10 / 2020

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 – 2021

Năm học 2020-2021, Trường Mầm non Phú Mỹ Quận 7 tiếp tục tập trung thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao năng lực ứng xử sự phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý cơ sở giáo dục mầm non gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của nhà trường. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông; nâng cao chất lượng giáo dục mầm non theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế.

Căn cứ Kế hoạch số 1108/KH-GDDT ngày 23 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về việc triển khai Kế hoạch bậc học mầm non năm học 2020 – 2021.

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, Trường Mầm non Phú Mỹ xây dựng Kế hoạch năm học 2020 - 2021 như sau:

I. MỤC TIÊU

Thực hiện nghiêm túc công tác phòng, chống dịch bệnh Covid – 19; giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 06 tháng đến 06 tuổi.

Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trong nhà trường.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của đơn vị; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; tiếp tục triển khai nội dung giáo dục giới tính Era cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

Tăng cường quản lý nhà nước, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, hoàn thiện cơ sở dữ liệu và thực hiện có hiệu quả các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non.

Xây dựng trường mầm non theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; tiếp tục hoàn thiện công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục đến năm 2020.

Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục phát huy hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

Tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn.

Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ trẻ em, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ mẫu giáo 5 tuổi

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Nhà trường tăng cường công tác kiểm tra nội bộ về cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi trong việc thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh, phòng bệnh, phòng dịch; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non.

- Thực hiện Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với Trạm y tế phường, Trung tâm y tế quận thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, vệ sinh môi trường theo quy định; tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng; kiểm tra công tác Y tế - An toàn trường học tại đơn vị.

- Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng tại nhà trường.

- Thực hiện các quy định về vệ sinh, phòng bệnh phòng dịch; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ. Thực hiện phân mềm quản lý công tác bán trú, thực hiện đúng quy định về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ.

*** Biện pháp:**

- Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch (đặc biệt là dịch Covid-19); theo dõi, chăm sóc sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ...; tham gia học tập bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Nhà trường thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

- Nhà trường đẩy mạnh các biện pháp phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1%; đảm bảo trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý; tăng cường vận động và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%.

- Tăng cường công tác tự kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ ở tất cả các bộ phận trong nhà trường. Kiểm tra việc thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ.

- Thực hiện các nội dung Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi. Chỉ đạo các giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục giới tính cho trẻ một cách phù hợp thông qua các hoạt động và sinh hoạt hàng ngày (giờ hoạt động vui chơi, giờ ăn, ngủ, vệ sinh...) đồng thời tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ em trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình, dạy trẻ có ý thức bảo vệ bản thân.

1.1. Công tác chăm sóc sức khỏe:

- Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch; theo dõi, chăm sóc sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ...phối hợp tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

- Thành lập ban bảo vệ sức khỏe trong trường có kế hoạch và tổ chức triển khai công tác chăm sóc, bảo vệ và giáo dục sức khỏe cho trẻ trong năm học.

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ 1 lần trong năm, tẩy giun cho trẻ định kỳ 2 lần trong năm.

- Phối hợp với trạm y tế phường tổ chức tiêm chủng, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ tại trường.

- Thực hiện chế độ vệ sinh nghiêm túc hàng ngày và định kỳ. Các đồ dùng phục vụ khâu bán trú được đảm bảo sạch, vệ sinh.

- Theo dõi vệ sinh răng miệng, vệ sinh mắt phòng ngừa dịch bệnh, giúp trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân tốt, giáo viên chú ý đến vệ sinh bé gái.

- Thực hiện văn bản số 1360/GDDT về việc chấn chỉnh tình trạng tiếp nhận thuốc do cha mẹ học sinh gửi cho trẻ uống tại trường, nhà trường phân công nhân viên y tế thực hiện tiếp nhận và cho trẻ uống theo nội quy đã đề ra để đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Cán bộ y tế phối hợp với giáo viên tổ chức cân đo, lập biểu đồ và tổng hợp theo dõi sức khỏe trẻ toàn trường, cấp dưỡng - y tế - giáo viên phối hợp thực hiện các biện pháp phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, dư cân, béo phì.

- Phòng y tế được trang bị thuốc theo danh mục và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

- Công tác phòng bệnh, phòng dịch, quản lý sức khỏe của giáo viên và học sinh:

+ Đẩy mạnh công tác vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh: Lớp có đủ ánh sáng, nước sạch trong sinh hoạt, sử dụng nước khoáng an toàn, nhà vệ sinh ở nhóm, lớp có đủ dụng cụ làm vệ sinh cho trẻ.

+ Xét nghiệm nước uống 2 lần/năm, nước sinh hoạt 1 lần /1 năm.

+ Thực hiện việc phân loại rác và xử lý rác thải hàng ngày, thùng rác có nắp đậy, nơi chứa rác có mái che và xa nhà bếp, xa nơi sinh hoạt của trẻ; giáo dục trẻ có ý thức giữ vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định.

+ Giặt, hấp khăn hàng ngày để phòng tránh dịch bệnh cho trẻ.

+ Sử dụng Cloramin B, Javel vệ sinh khử trùng bề mặt môi trường, đồ dùng đồ chơi vào thứ sáu hàng tuần.

1.2. Công tác phòng chống dịch bệnh:

- Xây dựng kế hoạch, phương án phòng chống dịch bệnh trong nhà trường, đặc biệt là công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19.

- Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại các nhóm lớp.

- Thực hiện các quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh, phòng dịch; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

- Thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 quy định về công tác y tế trường học. Phối hợp với ngành y tế triển khai các biện pháp phòng chống các dịch bệnh cho trẻ tại trường.

- Phối hợp Y tế phường phòng chống dịch bệnh trong nhà trường: Phát tài liệu, báo cáo chuyên đề cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh để không xảy ra ngộ độc, dịch bệnh, tử vong trong nhà trường. Liên hệ y tế đến xịt muỗi phòng sốt xuất huyết, diệt chuột, cloramin B để bảo vệ sức khỏe, bảo vệ môi trường trong lành.

- Phối hợp chặt chẽ với Trạm Y tế phường trong công tác phòng bệnh, phòng dịch; vệ sinh môi trường và cá nhân theo quy định.

- Trang bị nước rửa tay diệt khuẩn.

- Tuyên truyền cha mẹ học sinh cho trẻ rửa tay trước khi vào lớp học.

1.3. Theo dõi cân đo, tiêm chủng:

- Phối hợp chặt chẽ với Trạm Y tế phường tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ đầu năm học.

- Các nhóm lớp theo dõi sức khỏe cho tất cả trẻ bằng biểu đồ, sổ theo dõi sức khỏe trẻ.

- Giáo viên cân đo chính xác, phân loại tình trạng sức khỏe cho từng đối tượng trẻ ngay từ đầu năm; thực hiện sổ theo dõi sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

- Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng tăng cường giám sát công tác cân đo để đánh giá đúng tình trạng dinh dưỡng của trẻ, đề ra biện pháp cải thiện tình trạng suy dinh dưỡng cân nặng, suy dinh dưỡng chiều cao, dư cân, béo phì cho từng trẻ một cách có hiệu quả.

- Kết hợp tốt giữa chế độ dinh dưỡng với chế độ vận động hợp lý và các yêu cầu về vệ sinh an toàn trong nhà trường để giúp từng cá nhân trẻ phát triển tâm vóc, trí tuệ tốt.

- Thống kê tiền sử tiêm chủng của học sinh đầu năm học, nhắc nhở cha mẹ học sinh cho trẻ tiêm chủng đầy đủ.

1.4. Phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì:

- Đẩy mạnh các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở mức dưới 1% thể nhẹ cân và thấp còi; đảm bảo trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động:

+ Đối với trẻ Suy dinh dưỡng:

- Tăng cường hoạt động cho bé: Bên cạnh việc bổ sung thêm nguồn dinh dưỡng, giáo viên cho bé tập những bài tập rèn luyện thể lực vừa sức với độ tuổi nhằm kích thích bé ăn ngon miệng giúp hấp thu tốt các dưỡng chất có trong khẩu phần của bé.

- Đảm bảo bữa ăn có đủ các chất dinh dưỡng cần thiết: Com, rau quả, đậu phụ, vừng, cá, thịt, trứng, canh, sữa, phomai và các chất béo cần thiết trong bữa ăn của trẻ.

- Đề phòng chống thiếu vi chất dinh dưỡng: Làm tốt công tác tuyên truyền cha mẹ học sinh bổ sung Vitamin tổng hợp, tăng đề kháng cho trẻ từ 06 đến 36 tháng tuổi.

+ Đối với trẻ Dư cân - Béo phì:

- Điều chỉnh chế độ ăn hợp lý cho trẻ kết hợp với hoạt động thể lực phù hợp với độ tuổi, hạn chế cho trẻ ăn các loại bánh kẹo, đường, mật, sữa đặc có đường, sữa béo.
- Bổ sung rau hấp, rau luộc trong thực đơn của trẻ.
- Thường xuyên theo dõi cân nặng, chiều cao, khẩu phần ăn hàng ngày của trẻ và thời gian hoạt động của trẻ.
- Tuyên truyền cha mẹ học sinh khuyến khích trẻ tham gia các môn thể dục thể thao như nhịp điệu, võ, đi bộ, hạn chế xem tivi.

1.5. Công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ:

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.
- Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phần đầu trong năm học không để xảy ra tai nạn gây tử vong hay bị thương tích cho trẻ.
- Lập kế hoạch Phòng cháy chữa cháy tại đơn vị: Lập phương án Phòng cháy chữa cháy và triển khai trong toàn trường, tổ chức tập huấn thao tác sử dụng các thiết bị Phòng cháy chữa cháy, tổ chức diễn tập cách thức sơ tán khi có sự cố xảy ra theo phương án Phòng cháy chữa cháy cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ.
- Tổ chức cho giáo viên, nhân viên học quy chế, thảo luận và mỗi cá nhân làm cam kết cụ thể về việc phòng tránh tai nạn gây thương tích theo tình hình thực tế.
- Thành lập Ban chăm sóc sức khỏe trẻ em ngay từ đầu năm học, có nhân viên y tế nhà trường đã được tập huấn các hoạt động sơ cứu, cấp cứu tai nạn thương tích.
- Xây dựng Phương án phòng chống tai nạn thương tích và triển khai cho giáo viên, nhân viên những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng chống tai nạn gây thương tích cho trẻ trong các buổi họp chuyên môn.
- Xây dựng Phương án phòng chống cháy nổ, Phương án phòng chống dịch bệnh thiên tai, giám sát vệ sinh môi trường đầu năm học và có triển khai, kiểm tra, đánh giá.
- Xây dựng lịch vệ sinh ngày, tuần, tháng theo quy định của từng khu vực.
- Tăng cường công tác kiểm tra môi trường, an toàn cá nhân, nhà vệ sinh ở lớp học.
- Phòng học đủ ánh sáng, trẻ có đủ bàn ghế mới đúng quy cách theo độ tuổi, phù hợp với chiều cao của trẻ giúp trẻ ngồi đúng tư thế trong giờ hoạt động có sử dụng bàn ghế, phòng tránh bệnh tật cận thị học đường.
- Tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.
- Chỉ đạo giáo viên quản trẻ chu đáo trong các hoạt động học tập, quản trẻ mọi lúc mọi nơi đặc biệt là hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài lớp học, không để trẻ xảy ra tai nạn. Không cho trẻ chơi những đồ chơi sắc, nhọn, hột hạt nhỏ. Trong lớp học, phòng học không để các đồ dùng không an toàn, sử dụng điện, nước, phích điện phải để cao quá tầm tay trẻ, không chông bàn ghế lên quá cao, nền nhà phải sạch sẽ khô ráo, đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.
- Tăng cường công tác giáo dục tuyên truyền nâng cao ý thức trách nhiệm của ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên, phần đầu trong năm học không để xảy ra tai nạn thương tích cho trẻ.

- Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo an toàn, vệ sinh và thuận lợi tiện cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng.

- Đảm bảo nhà vệ sinh lớp khô, thông thoáng, có trang thiết bị sử dụng an toàn đáp ứng giáo dục kỹ năng vệ sinh theo yêu cầu chương trình. Cải tạo cơ sở vật chất tốt không có tai nạn xảy ra trong nhà trường.

- Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn của bản thân theo yêu cầu của chương trình.

- Tạo môi trường trong sạch, kiểm tra thường xuyên các đồ dùng, đồ chơi, khắc phục và thay mới những đồ dùng, đồ chơi bị hư hỏng, cũ.

- Phân công Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng trực sáng, trưa, chiều, kiểm tra các bộ phận giáo viên, nhân viên để tránh tùy tiện làm việc riêng trong thời gian chăm sóc các cháu.

- Phân công giáo viên hợp lý theo từng độ tuổi học sinh, thực hiện nghiêm túc lịch sinh hoạt của trẻ; giáo viên thực hiện lịch phân công trực tại mỗi nhóm, lớp trong giờ đón trẻ, giờ ngủ trưa và giờ trả trẻ.

- Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng thực hiện kế hoạch kiểm tra, dự giờ đánh giá cho từng cá nhân trên từng công việc được giao. Hợp chuyên môn theo định kỳ và đột xuất, cập nhật thông tin đại chúng, báo chí, internet, rút kinh nghiệm hoạt động nhà bếp, hoạt động giáo viên để chăm sóc trẻ tốt.

1.6. Thực hiện phần mềm quản lý bán trú, khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ:

- Thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDDT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Kiểm tra việc thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, lấy ý kiến đồng thuận của cha mẹ học sinh về mức thu tiền ăn theo thông báo của Ủy ban nhân dân Quận nhằm đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn, bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ.

- Mua sắm đồ dùng phục vụ công tác bán trú thực hiện tốt ngay từ đầu năm học.

- Thực hiện tốt mô hình chăm sóc nuôi dưỡng: Nhằm tạo mọi điều kiện để trẻ được khỏe mạnh và có kỹ năng sống (vệ sinh, lao động, tự phục vụ), học tập tốt trong nhà trường, gia đình, xã hội.

- Sử dụng tốt phần mềm dinh dưỡng, xây dựng tốt thực đơn, thiết kế khẩu phần đủ năng lượng, cân đối lượng đạm, béo, đường cho trẻ.

- Xây dựng thực đơn hàng tuần, khẩu phần dinh dưỡng cân đối đạt calo theo quy định. Sử dụng thực phẩm theo mùa, tăng cường chế biến các loại đậu, hạt trong bữa ăn của trẻ.

- Thực hiện bếp ăn theo quy trình bếp 1 chiều, đầu tư cơ sở vật chất nhà bếp, trang bị đồ dùng có chất liệu bền, thẩm mỹ, an toàn, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và giảm tải cường độ lao động cho nhân viên cấp dưỡng: trang bị xe trung chuyển, có kế hoạch trang bị máy cắt rau củ,...; Thực hiện khu vực rửa chén tách riêng xa khu vực chế biến, trang bị một số tủ kệ bếp, lắp đặt hệ thống lấy nước trực tiếp nhằm giảm tải cường độ lao động của cấp dưỡng.

- Hợp đồng với các công ty thực phẩm có uy tín (Công ty sữa bột Nuti, sữa Ellac Multi, nước khoáng Sagolife, Công ty rau quả Vegespring, Công ty hải sản Hưng Phát, Công ty thực phẩm Ánh Hồng, Tài Tài) để đảm bảo an toàn thực phẩm tuyệt đối, không để xảy ra ngộ độc cho trẻ.

- Thành lập ban tiếp nhận hàng để kiểm tra nguồn thực phẩm cung cấp cho trẻ tại trường. Thường xuyên kiểm tra chất lượng thực phẩm trước khi đưa vào chế biến.

- Không tiếp nhận những thực phẩm không đảm bảo chất lượng và báo cáo cho Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng xử lý những trường hợp bên bán hàng không thực hiện đúng cam kết để đảm bảo an toàn thực phẩm.

- Tổ chức cho Ban đại diện cha mẹ học sinh tham quan bếp ăn của nhà trường.

- Kiểm tra vệ sinh thực phẩm, vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung đảm bảo an toàn vệ sinh từ nguồn nguyên liệu nhập vào từ khâu nhà bếp đến bàn ăn của trẻ, thực hiện đúng quy trình bếp một chiều từ khâu tiếp nhận hàng, chế biến, vận chuyển thức ăn đến lớp và khâu tổ chức giờ ăn cho trẻ.

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức cho giáo viên, tay nghề năng lực thực hành cho nhân viên bếp ăn (Bồi dưỡng quy trình bếp một chiều, quy trình chế biến, tìm hiểu pháp lệnh vệ sinh an toàn thực phẩm, cách lựa chọn những thực phẩm tươi ngon và tài liệu vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non). Phân công cấp dưỡng làm đúng dây chuyền chế biến, học tập kinh nghiệm các trường bạn để nâng cao tay nghề.

- Tổ chức cho trẻ ăn yaourt buổi chiều. Thực đơn ăn trưa trong tuần kết hợp với đa dạng loại trái cây giúp kích thích trẻ ăn ngon miệng và đảm bảo đủ nhu cầu calo cho trẻ.

1.7. Thực hiện các chuyên đề:

a) Thực hiện chuyên đề mới: “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”

Xây dựng kế hoạch chuyên đề “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non” tại lớp Cơm thường (Cô Trần Thị Mỹ Linh), lớp Mầm 3 (cô Nguyễn Thị Như Nga), lớp Lá 2 (cô Hoàng Thị Chín).

Biện pháp:

- Tổ chức bồi dưỡng lý thuyết cho đội ngũ giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng nắm bắt các kỹ năng, thao tác chăm sóc trẻ tại nhóm, lớp: rửa tay 6 bước y tế, lau mặt, vệ sinh trẻ.

- Tổ chức chuyên đề từng khối, tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên trong khối dự giờ, thảo luận rút kinh nghiệm.

- Dự giờ giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng thực hành thao tác chăm sóc trẻ.

b) Tiếp tục thực hiện củng cố chuyên đề:

+ Chuyên đề “Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng”

Xây dựng kế hoạch chuyên đề Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng” tại bếp với cấp dưỡng nấu chính: nhân viên cấp dưỡng Huỳnh Thị Tuyết Nhung

Biện pháp:

- Bồi dưỡng lý thuyết chuyên đề cho cấp dưỡng.

- Trang bị đồ dùng nhà bếp đầy đủ phục vụ cho chuyên đề.

- Tổ chức chuyên đề, tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp cùng tham quan nhà bếp trong năm học 2020-2021.

+ Chuyên đề “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”

Xây dựng kế hoạch “Đổi mới tổ chức giờ ăn cho trẻ” tại lớp Chồi 2 (cô Nguyễn Thị Kim Hương, cô Nguyễn Thị Cẩm Vân), lớp Lá 4 (cô Mai Thị Hà, cô Phan Thị Mỹ Hạnh).

Biện pháp:

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện tại lớp.

- Tổ chức chuyên đề, tạo điều kiện cho giáo viên dự giờ, thảo luận rút kinh nghiệm.

- Tham dự chuyên đề, tham quan học tập các trường mầm non nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

1.8. Các chỉ tiêu:

- Đảm bảo cung cấp nhu cầu năng lượng theo từng lứa tuổi trong bữa ăn trưa và xế:
 - + Nhà trẻ: 60-70% Kcalo/trẻ/ngày
 - + Mẫu giáo: 50-55% Kcalo/trẻ/ngày
- Tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì: dưới 5 %
- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân: dưới 1 %
- Tỷ lệ trẻ được khám sức khỏe 1 lần/năm: 100%
- Tỷ lệ trẻ được tẩy giun 2 lần/năm: 100%
- Tỷ lệ trẻ được uống vitamin A : 100%

1.9. Giáo dục giới tính cho trẻ:

Tiếp tục triển khai các nội dung Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi.

Thực hiện công văn số 3041/GDDĐT-MN ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai Chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi tại nhà trường.

Bồi dưỡng cho giáo viên có kiến thức, kỹ năng và phương pháp về giáo dục giới tính cho trẻ một cách khoa học.

Giáo viên có kiến thức và kỹ năng trao đổi với cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và tổ chức hoạt động giáo dục giới tính cho trẻ theo từng lứa tuổi.

Tuyên truyền cha mẹ sinh quan tâm cập nhật kiến thức và hiểu biết về giáo dục giới tính cho trẻ và thường xuyên trao đổi với trẻ về vấn đề sinh lý, giới tính.

Lồng ghép các hoạt động giáo dục trẻ hiểu về cơ thể mình, biết bảo vệ bản thân, tự chăm sóc vệ sinh, bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

Thực hiện phân chia khu vực thay đồ, phòng ngủ, nhà vệ sinh nam, nữ riêng biệt tại các nhóm lớp.

2. Triển khai quán triệt các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục mầm non

Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019;

Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục;

Nghị định số 84/2020/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục;

Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Triển khai trong Hội đồng sư phạm và niêm yết trên bản tin tuyên truyền pháp chế của nhà trường.

3. Công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập

Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non tiến đến xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; thực hiện tốt công tác tuyên truyền, trang bị cơ sở vật chất đầy đủ tại đơn vị.

Tham dự Hội nghị rút kinh nghiệm và chia sẻ các biện pháp về công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia do Sở giáo dục và Đào tạo triển khai. Tích cực đề xuất Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận đầu tư kinh phí cải tạo cơ sở vật chất, hỗ trợ nhà trường trong lộ trình xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục.

Tham quan, học tập mô hình “Trường học thông minh - Lớp học thông minh” tại các quận, huyện trong thành phố và hướng dẫn các bộ phận trong nhà trường vận dụng phù hợp theo điều kiện thực tế tại đơn vị; xây dựng góc thư viện nhằm tạo hứng thú cho trẻ tham gia hoạt động đọc sách.

Học tập các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và quốc tế; Tham dự hội thảo chia sẻ mô hình học tập thực tế tại Nhật do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Nhà trường vận dụng linh hoạt, hiệu quả theo điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, thu hút sự quan tâm của cha mẹ trẻ em và cộng đồng xã hội.

*** Biện pháp:**

- Nâng cao chất lượng giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp quận trở lên từ 30%.
- Lập hồ sơ công việc cho từng bộ phận, lưu trữ các minh chứng theo quy định phục vụ cho công tác kiểm định và chuẩn quốc gia.
- Trang bị cơ sở vật chất theo hướng tiên tiến hiện đại.
- Đầu tư trang bị máy vi tính cho các lớp Mẫu giáo Lá 5-6 tuổi.
- Thực hiện rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Từ đó từng bước cải tiến, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đạt những tiêu chuẩn quy định để đăng ký Chuẩn quốc gia trong thời gian tới.
- Phân đấu đến năm 2022 trường đăng ký đạt chuẩn quốc gia.

4. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”

Nhà trường chỉ đạo giáo viên các lớp khi xây dựng kế hoạch giáo dục, lưu ý phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; tiếp tục sử dụng phần mềm Mindjet Mindmanager trong việc lập kế hoạch giáo dục. Tiếp tục giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và biết phân loại rác thải; tiếp tục giáo dục an toàn giao thông cho trẻ thông qua các hoạt động vui chơi, học tập hàng ngày.

Hướng dẫn giáo viên thường xuyên theo dõi, kiểm tra đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo từng độ tuổi.

Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, chú trọng đổi mới việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; xây dựng kế hoạch giáo dục; đánh giá sự phát triển của trẻ; sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm...nâng cao năng lực giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ hội thực hành, trải nghiệm, phát triển toàn diện cho trẻ. Triển khai, thực hiện

chuyên đề theo cụm, khối, tổ chuyên môn để các giáo viên cùng chia sẻ và rút kinh nghiệm lẫn nhau. Đẩy mạnh công tác truyền thông về kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ qua các chuyên đề đã thực hiện trên cổng thông tin điện tử và bản tin nhà trường để cha mẹ trẻ em cùng xem.

*** Biện pháp:**

- Tham dự các chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức:

“Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”

“Tập huấn Stem và vận dụng trong chương trình Giáo dục mầm non” đồng thời triển khai thực hiện tại các cơ sở giáo dục mầm non một cách phù hợp và hiệu quả.

- Tham dự các chuyên đề cấp quận:

“Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm trong hoạt động phối hợp cha mẹ học sinh”.

“Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi”.

“Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”.

- Tham dự các chuyên đề theo cụm chuyên môn: “Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non”; “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; “Xây dựng thực đơn, tính khẩu phần dinh dưỡng và thực hiện hồ sơ bán trú”; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”; “Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng”.

- Nhà trường tiếp tục thực hiện củng cố các chuyên đề tại đơn vị “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”; “Hướng dẫn nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục”; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”; “Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng”.

- Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp trường. Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp quận, cấp thành phố.

- Đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi” trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiếp tục đổi mới môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo để phát triển toàn diện.

- Phối hợp với Trung tâm Gokids Việt Nam tổ chức hoạt động ngoại khóa tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp.

- Phối hợp với Trung tâm Anh ngữ Tân Văn cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo quy định của Chương trình giáo dục mầm non.

- Tổ chức hoạt động giáo dục thể hiện rõ phương pháp hình thức tổ chức cho trẻ “Chơi mà học, học mà chơi”.

- Cán bộ quản lý thường xuyên dự giờ bồi dưỡng giáo viên.

- Tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học, đồ chơi cho 100% giáo viên tham gia, tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Thực hiện các chuyên đề cấp trường: “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”; “Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ trong trường mầm non”; “Đổi mới tổ chức hoạt động nhận thức”.

- Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường cho trẻ trải nghiệm, phát huy sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong việc tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Thực hiện “Vườn rau của bé” ở các khối tuổi, tạo môi trường xanh và cơ hội cho trẻ được trải nghiệm. Tăng cường xây dựng các hoạt động ngoài trời cho trẻ. Phối hợp cha mẹ học sinh tổ chức một số hoạt động ngoại khóa, tạo cơ hội giúp trẻ được khám phá các hoạt động, thu hút sự tham gia của cha mẹ trẻ vào các hoạt động của nhà trường.

- Cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ phát triển toàn diện, cung cấp kiến thức, kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ cho cha mẹ dưới nhiều hình thức, xây dựng, triển khai các hoạt động phối hợp gia đình, nhà trường, cộng đồng trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Quan tâm, đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, trang bị tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non cho giáo viên. Thường xuyên rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong và ngoài nhóm lớp để kế hoạch tu sửa, bảo dưỡng kịp thời. Phối hợp cha mẹ học sinh trang bị một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ.

- Tăng cường xây dựng môi trường giao tiếp trong nhà trường tạo điều kiện để trẻ phát triển ngôn ngữ mọi nơi mọi lúc, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ, đặc biệt là khả năng tự tin, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, biểu cảm.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

- Thực hiện các chuyên đề:

4.1. Chuyên đề mới:

a) Chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”

Biện pháp:

- Tham quan học tập, chia sẻ kinh nghiệm trong quản lý chỉ đạo và thực hiện của trường bạn.

- Tận dụng các nguồn lực xã hội hóa từ cha mẹ học sinh để thực hiện tốt công tác tuyên truyền và phối hợp với gia đình trẻ quan tâm đến việc hỗ trợ đồ dùng đồ chơi, thiết bị tăng cường vận động cho trẻ.

- Giáo viên tổ chức hoạt động ngoài trời theo kế hoạch, bao quát, hướng dẫn, tạo cơ hội giúp đỡ, khuyến khích và giúp trẻ khi cần thiết; thái độ cởi mở thân thiện, gần gũi và tham gia chơi cùng trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra các đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ, nếu không đảm bảo an toàn cho trẻ phải có kế hoạch thay mới sửa chữa ngay.

- Phát động thực hiện “Vườn rau của bé” tại các khối tuổi, quy hoạch khu vực chơi cát, quan tâm phối hợp cùng cha mẹ trẻ xây dựng bố trí khu vực chơi nước hợp lý.

- Trồng thêm cây xanh tạo bóng mát xung quanh trường, tổ chức hội thi cho giáo viên làm đồ chơi ngoài trời, khuyến khích các ý tưởng sáng tạo kích thích sự hứng thú của trẻ.

Phân công thực hiện:

- Cô Nguyễn Thị Kim Chi - Giáo viên lớp Mầm 1

- Cô Phạm Thị Ngọc Ánh - Giáo viên lớp Chồi 1

- Cô Trần Thị Ngọc Tiên - Giáo viên lớp Lá 1

b) Chuyên đề “Tổ chức hoạt động vui chơi trong lớp cho trẻ”

Biên pháp:

- Triển khai mục đích thực hiện chuyên đề đến giáo viên.
- Bồi dưỡng lý thuyết cho giáo viên về cách thiết kế các bài tập, trò chơi học tập nhằm phát triển trí tuệ cho trẻ.
- Lưu ý Giáo viên về cách sắp xếp đồ chơi trong góc, cách bố trí môi trường, các bài tập trò chơi kích thích trẻ tham gia.
- Tổ chức thao giảng giữa các lứa tuổi chia sẻ, rút kinh nghiệm lẫn nhau

Phân công thực hiện:

- Cô Nguyễn Thị Mỹ Linh - Giáo viên lớp Cơm Thường
- Cô Phạm Thị Lan - Giáo viên lớp Cơm Thường

c) Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”

Biên pháp:

- Triển khai kế hoạch số 157/KH-BGDĐT ngày 13 tháng 3 năm 2020 về “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” cho giáo viên nắm rõ.
- Thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn, phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ.
- Truyền thông nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ, cộng đồng về mối nguy hiểm của bạo hành trẻ.
- Xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo hành và các biện pháp cụ thể về biện pháp phòng, ngừa; biện pháp hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành; biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo hành theo quy định.
- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia tập huấn các kỹ năng phòng, chống bạo hành trẻ. Tăng cường áp dụng các biện pháp giáo dục tích cực, kỹ năng ứng xử với các tình huống bạo hành.
- Xây dựng quy tắc ứng xử trong trường học và phối hợp chặt chẽ với gia đình, cộng đồng, trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ.

Phân công thực hiện:

- Giáo viên thực hiện chuyên đề: 35/35 giáo viên của 16 nhóm, lớp thực hiện.

4.2. Chuyên đề duy trì:

a) Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”

Biên pháp:

Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống của trẻ trong trường mầm non, tổ chức triển khai năm thứ ba thực hiện chuyên đề.

- Phân công tổ khối tổ chức chuyên đề, thao giảng từng khối tuổi, tạo điều kiện cho giáo viên trong khối dự giờ, thảo luận rút kinh nghiệm.
- Dự giờ giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

Phân công thực hiện:

- Giáo viên thực hiện chuyên đề: Cô Hoàng Thị Chín - Giáo viên lớp Lá 2

b) Chuyên đề “Hướng dẫn nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục thực hiện Chương trình giáo dục mầm non”

Biện pháp:

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng mục tiêu từng lĩnh vực, cụ thể hóa các nội dung giáo dục theo từng độ tuổi.
- Tổ chức bồi dưỡng giáo viên sử dụng phần mềm Mindjet Mind Manager vào việc lập kế hoạch giáo dục.
- Phân công tổ trưởng chuyên môn theo dõi kế hoạch giáo dục của giáo viên trong tổ khối.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra giáo viên lập kế hoạch giáo dục.

c) Chuyên đề “Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Giáo dục âm nhạc cho trẻ trong trường mầm non”

Biện pháp:

- Nghiên cứu tài liệu lý thuyết chuyên đề về phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non.
- Phân công giáo viên thực hiện chuyên đề, duyệt giáo án, bồi dưỡng lý thuyết: xác định mục đích yêu cầu, hoạt động đạt mục đích yêu cầu đề ra, một số nội dung cần lưu ý khi tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc.
- Bổ sung, đầu tư một số đồ dùng, thiết bị hỗ trợ cho phòng âm nhạc như: máy hát, song loang, phách tre, vòng đeo tay, trống lắc...
- Khuyến khích cô và trẻ cùng làm dụng cụ âm nhạc từ các nguyên vật liệu đơn giản, tái sử dụng.
- Ngoài giờ học, tăng cường nhiều hình thức cho trẻ có cơ hội tiếp xúc với âm nhạc trong giờ sinh hoạt.
- Sử dụng âm nhạc trong các hoạt động sinh hoạt hằng ngày của trẻ nhằm tạo thành thói quen như: phút thể dục lúc 9g00 sáng, sau giờ ngủ trưa, thể dục sáng.

Phân công thực hiện:

- Giáo viên thực hiện chuyên đề: Cô Mai Thị Hà - Giáo viên lớp Lá 4

d) Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ”

Biện pháp:

- Tạo điều kiện cho giáo viên tổ chức các hoạt động gần gũi, thiết thực, phù hợp với khả năng, kinh nghiệm của trẻ thông qua nhiều hình thức như chơi, hoạt động lao động, hoạt động trải nghiệm...
- Tạo môi trường thân thiện, mối quan hệ gắn kết trong nhà trường, giao lưu tình cảm, tiếp xúc gần gũi với trẻ, mục đích tạo ra sự tin tưởng gắn bó giữa trẻ với người xung quanh.
- Tổ chức chuyên đề, thao giảng từng khối tuổi, tạo điều kiện cho giáo viên dự giờ, thảo luận rút kinh nghiệm.

Phân công thực hiện:

- Giáo viên thực hiện chuyên đề: Cô Lê Thị Hồng Thắm - Giáo viên lớp Lá 3.

5. Thực hiện tốt công tác quản lý giáo dục mầm non; thực hiện các kế hoạch, đề án theo quy định

Tăng cường công tác tự kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của đơn vị theo Điều lệ trường mầm non, đặc biệt là việc thực hiện nhiệm vụ được phân công của các bộ phận.

Phân công Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức các buổi bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, nhân viên và nhân viên nuôi dưỡng trong nhà trường.

Tổ chức họp chuyên môn tại tổ khối 2 lần/tháng để rút kinh nghiệm việc thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ tại đơn vị, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo qui định.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong nhà trường: Các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về “Công khai cam kết chất lượng giáo dục mầm non” bằng hình thức: Công khai thường xuyên và định kỳ (đầu năm học, cuối học kỳ I và cuối năm học).

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng việc thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 06 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi” tại đơn vị.

Thực hiện tốt Kế hoạch, Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 – 2025 trên địa bàn Quận 7.

*** Biện pháp:**

- Thực hiện nhận trẻ từ 06-18 tháng tuổi theo Kế hoạch của Ủy ban nhân dân Quận 7 và chỉ tiêu của Quận giao cho:

STT	Nhóm / lớp	Chỉ tiêu giao	Số học sinh cũ	Số học sinh nhận mới	Số học sinh ra lớp	Ghi chú
01	Nhà trẻ 06-12 tháng (01 nhóm)	15	4	11	11	Đủ chỉ tiêu
02	Nhà trẻ 13-18 tháng (01 nhóm)	25	7	18	18	Đủ chỉ tiêu

- Phân công giáo viên có kinh nghiệm lâu năm trong nghề đảm nhiệm nhóm trẻ dưới 18 tháng tuổi.

- Tham mưu với lãnh đạo đề xuất cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ từ 06-18 tháng.

- Rà soát lại cơ sở vật chất, trang thiết bị để có kế hoạch tham mưu bổ sung, đầu tư trang bị đủ các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các lớp dưới 18 tháng tuổi.

- Thông báo, thông tin tuyên truyền rộng rãi đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, Ủy ban nhân dân phường Phú Mỹ về kế hoạch thu nhận trẻ dưới 18 tháng tuổi.

6. Triển khai, thực hiện công tác phòng, chống bạo hành trẻ trong nhà trường

Triển khai thực hiện nghiêm túc Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Triển khai Kế hoạch 157/KH-BGDĐT ngày 13 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề: Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Bồi dưỡng nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn của giáo viên mầm non, nhân viên nuôi dưỡng nhằm đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

*** Biện pháp:**

- Ban hành quy tắc ứng xử cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tại đơn vị.
- Tăng cường tuyên truyền, bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo, kiến thức pháp luật, các quy định của ngành, trách nhiệm cá nhân trong việc xây dựng và thực hiện nề nếp, kỷ cương trường học.
- Phân công cán bộ quản lý, giáo viên tham dự các buổi tập huấn về quy tắc ứng xử, nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ do Phòng Giáo dục và Đào tạo và Cụm chuyên môn tổ chức. Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn về kỹ năng xử lý các tình huống sư phạm xảy ra ở trường, lớp, phát triển Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ.
- Đẩy mạnh cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, xây dựng bầu không khí thân thiện, đoàn kết trong nhà trường, chú trọng mối quan hệ ứng xử giữa cán bộ quản lý với giáo viên và nhân viên; giữa giáo viên với trẻ.
- Tuyên truyền pháp luật về quy tắc ứng xử của Trường Mầm non Phú Mỹ, chú trọng công tác giáo dục tư tưởng chính trị cho đội ngũ qua các buổi họp hội đồng trường.
- Nâng cao đạo đức nhà giáo, tăng cường chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong trường, kiên quyết xử lý nghiêm giáo viên, cán bộ quản lý vi phạm. Thực hiện khen thưởng, nhắc nhở rút kinh nghiệm trong các cuộc họp Hội đồng sư phạm hằng tháng và Hội đồng thi đua khen thưởng, kỷ luật cuối năm học.

7. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

Đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.

Giáo viên các lớp tăng cường biện pháp tuyên truyền đến cha mẹ trẻ em về công tác phòng, chống dịch bệnh; chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; tuyên truyền sâu rộng đến cha mẹ trẻ em hưởng ứng cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục đồng thời tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức; nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

Cán bộ quản lý, giáo viên thường xuyên tự học tập bồi dưỡng về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị.

*** Biện pháp:**

- Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ đến cha mẹ học sinh.
- Xây dựng góc thư viện mầm non, đặc biệt dành riêng góc sách về kiến thức nuôi dạy trẻ dành cho cha mẹ học sinh tham khảo.
- Tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ thông qua các buổi họp cha mẹ học sinh, thông qua sổ bé ngoan, bản tin tại lớp.

- Tuyên truyền chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi, phát huy vai trò phối hợp của cha mẹ học sinh cùng dạy trẻ tại nhà thông qua việc đánh giá trẻ 5 tuổi theo giai đoạn và góc “Cha mẹ cần phối hợp” của bản tin lớp.

8. Huy động trẻ đến trường theo Kế hoạch phát triển và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Thực hiện công tác tuyển sinh năm học 2020-2021 theo chỉ tiêu của Ủy ban nhân dân Quận 7 giao cho:

Nhóm lớp	Số lớp được giao	Số học sinh		Số giáo viên /tổng số lớp	Số nhân viên nuôi dưỡng /tổng số lớp
		Theo chỉ tiêu giao	Ra lớp		
Nhà trẻ 06-12 tháng	01	15	12	02/01	01/01
Nhà trẻ 13-18 tháng	01	25	26	03/01	00/01
Nhà trẻ 19-24 tháng	01	30	33	02/01	01/01
Nhà trẻ 25 - 36 tháng	01	40	41	02/01	01/01
Mẫu giáo 3-4 tuổi	04	140	155	08/04	04/04
Mẫu giáo 4-5 tuổi	04	160	169	08/04	04/04
Mẫu giáo 5-6 tuổi	04	180	182	09/04	03/04
Tổng cộng	16	590	618	34/16	14/16

Tăng cường bổ sung về cơ sở vật chất, trang bị các trang thiết bị theo Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 02 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non; bố trí giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi đảm bảo đủ 02 GV/lớp; cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục đầy đủ, chính xác.

Tiếp tục thực hiện Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non. Lập danh sách những trẻ thuộc hộ nghèo có mã số tại địa phương và những giáo viên mới ra trường để đề xuất giải quyết chế độ theo quy định.

*** Biện pháp:**

- Thường xuyên đôn đốc cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, tạo uy tín đối với cộng đồng cư dân, từng thành viên của nhà trường phải gương mẫu thực hiện tốt các biện pháp chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Chỉ tiêu huy động:

+ 100% trẻ 5 tuổi được đến trường.

+ 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non.

9. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Giáo viên các lớp phát hiện trẻ em có biểu hiện khiếm khuyết để đề xuất cha mẹ có biện pháp hỗ trợ tích cực và kịp thời.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn cha mẹ trẻ em đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên cách phát hiện, chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong nhà trường.

*** Biện pháp:**

- Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

- Tham khảo phiếu điều tra tâm lý và hồ sơ trẻ cũng như biểu hiện của trẻ mới vào trường, kịp thời phát hiện trẻ khuyết tật gửi báo cáo về Tổ Mầm non để có sự chỉ đạo kịp thời.

- Phân công Phó Hiệu trưởng, giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng kiến thức cơ bản về giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật do Tổ Mầm non tổ chức.

- Tăng cường công tác tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, cộng đồng hiểu rõ công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật tại trường mầm non để có thái độ cư xử đúng, chống phân biệt đối xử với trẻ khuyết tật, chống kỳ thị đối với trẻ nhiễm HIV.

- Bồi dưỡng kiến thức, sưu tầm tài liệu, các biểu hiện trẻ khuyết tật cho giáo viên nắm dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập (nếu có).

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tư vấn, hướng dẫn cha mẹ các trẻ khuyết tật học hòa nhập cho con đến Trung tâm nghiên cứu phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật để được thẩm định chuyên khoa và xác định mức độ khuyết tật của trẻ để can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường cung cấp hồ sơ cho nhà trường thực hiện chế độ trợ cấp giảng dạy đối với giáo viên dạy hòa nhập theo Quyết định 69/2011/QĐ-UBND.

- Tổ chức hội thảo tư vấn cho cha mẹ học sinh học sinh đối với các trường hợp khuyết tật (đặc biệt là dạng chậm phát triển trí tuệ) trước khi bước vào cấp Tiểu học học hoà nhập.

- Hiện nay tại trường không có trẻ khuyết tật học hòa nhập.

10. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên. Tiếp tục nâng cao nhận thức về chính trị, đạo đức, ý thức tự học, tự rèn của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; Thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành và địa phương phát động

Nhà trường tiến hành rà soát đội ngũ và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng theo lộ trình, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học bồi dưỡng đạt chuẩn trình độ chuyên môn, đáp ứng theo Luật Giáo dục năm 2019.

Thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 và Nghị quyết 113/NQ-HĐND ngày 07 tháng 12 năm 2016 của Hội đồng nhân dân thành phố về việc hỗ trợ giáo viên mầm non Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017 của Hội đồng nhân dân thành phố về chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh).

Tiếp tục thực hiện Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non. Bộ phận kế toán lập gửi danh sách những trẻ thuộc hộ nghèo có mã số tại địa phương và những giáo viên mới ra trường để đề xuất giải quyết chế độ theo quy định.

Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để tham gia thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non để được bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non đúng quy định.

Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2020-2021; học bồi dưỡng thường xuyên các chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai; tự học bồi dưỡng theo tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non vào cuối năm học; báo cáo kết quả đánh giá về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo đúng thời gian quy định.

Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

Tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên thực hiện phát triển chương trình Giáo dục mầm non. Đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Thực hiện công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức; nâng cao ý thức tự học, tự rèn và sáng tạo của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

- Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; tiếp tục thực hiện Cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung của ngành gắn liền với thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, Cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo". Đẩy mạnh phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực". Duy trì việc đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống thông qua các trò chơi dân gian, các làn điệu dân ca.

- Gắn nội dung Cuộc vận động với việc giáo dục phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; Đấu tranh cương quyết với các biểu hiện vi phạm quy định về các hành vi không được làm; Thực hiện công khai theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, tác phong của Hồ Chủ tịch. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên giỏi làm nòng cốt. Phát huy vai trò của tổ trưởng trong nhà trường, tạo điều kiện để giáo viên được đào tạo trên chuẩn.

- Thực hiện có chất lượng công tác phát triển Đảng viên trong đơn vị, góp phần xây dựng và giữ vững danh hiệu Chi bộ trong sạch vững mạnh.

- Phát huy quyền làm chủ tập thể, thực hiện tốt quy chế dân chủ ở trường học, pháp lệnh công chức và công sở văn hoá tại đơn vị.

- Phổ biến giáo dục pháp luật, quán triệt đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật như: Điều lệ trường mầm non, Quy định đạo đức nhà giáo, Luật viên chức, Luật trẻ em, Quy chế tổ chức hoạt động nhà trường, Quy chế hoạt động chuyên môn, quy tắc ứng xử, đạo đức nghề nghiệp của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá chất lượng đội ngũ theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non (theo Quy định số 02/2008/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 01 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non); đánh giá Hiệu trưởng mầm non (theo Thông tư số 17/2011/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 4 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định chuẩn hiệu trưởng trường mầm non); đánh giá Phó hiệu trưởng mầm non (theo Công văn số 630/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 16 tháng 2 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn đánh giá, xếp loại phó hiệu trưởng các trường mầm non, phổ thông và phó giám đốc trung tâm giáo dục thường xuyên).

Chi tiêu:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học nâng cao trình độ lý luận chính trị.
- 100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.
- 100% Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng được đánh giá xếp loại Chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng.
- Tạo điều kiện khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, nâng cao trình độ tin học và ngoại ngữ. Bồi dưỡng về đổi mới phương pháp kỹ năng nghề nghiệp: chủ động lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức phù hợp với trẻ, lấy trẻ làm trung tâm.
- Tham mưu với lãnh đạo, đăng ký cho cán bộ quản lý và giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng kiến thức nuôi dạy trẻ dưới 18 tháng tuổi.
- Thực hiện Kế hoạch số 186/KH-MNPM ngày 06 tháng 9 năm 2020 về công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2020-2021:
- Cán bộ quản lý và giáo viên xây dựng kế hoạch và tự học bồi dưỡng thường xuyên năm học 2020-2021.
- Theo dõi, đánh giá rút kinh nghiệm hàng tháng, học kỳ, cả năm.
- Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, tạo nền móng cho giáo viên dự thi Giáo viên giỏi cấp Quận.
- Bồi dưỡng năng lực và kiến thức chuyên môn cho giáo viên dự thi.
- Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Trong năm học 2020-2021, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, cụ thể như sau:

Cô Phạm Bảo Hạnh	Hiệu trưởng	- Đăng ký học giữ hạng 2
Cô Lý Hồng Nhựt	Phó hiệu trưởng	- Đăng ký học thăng hạng 3
Cô Nguyễn Thị Mỹ Liên	Phó hiệu trưởng	- Đăng ký học giữ hạng 2
Cô Ngô Thị Hồng Nhung	Giáo viên	- Đang học Đại học mầm non
Cô Đặng Thị Thơm	Giáo viên	- Đang học Đại học mầm non
Cô Phạm Thị Lan	Giáo viên	- Đang học Đại học mầm non
Cô Nguyễn Thị Phượng Liễu	Giáo viên	- Đang học lớp cảm tình đảng
Cô Nguyễn Thị Trung Diễm	Giáo viên	- Đang học Đại học mầm non
Cô Phạm Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	- Đang học Đại học mầm non
Cô Võ Thị Kim Sinh	Giáo viên	- Đang học Đại học mầm non
Cô Nguyễn Thị Như Nga	Giáo viên	- Đang học Đại học mầm non
Cô Danh Xi Sogandhi	Giáo viên	- Đang học trung cấp chính trị
Cô Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	- Đang học Đại học mầm non
Cô Lâm Hồng Mai	Giáo viên	- Đang học Đại học mầm non
Cô Nguyễn Thị Cẩm Vân	Giáo viên	- Đăng ký học thăng hạng 3
Cô Lê Thị Thúy Ngân	Giáo viên	- Đang học Đại học mầm non
Cô Huỳnh Thị Ngọc Thuần	Giáo viên	- Đang học Đại học mầm non
Cô Nguyễn Hồng Phương	Giáo viên	- Đang học Đại học mầm non
Cô Mai Thị Hà	Giáo viên	- Đăng ký học giữ hạng 2
Cô Hoàng Thị Chín	Giáo viên	- Đăng ký học giữ hạng 2
Cô Trần Thị Ngọc Tiên	Giáo viên	- Đăng ký học giữ hạng 2
Cô Nguyễn Thị Liên	Kế toán	- Đang học kế toán trưởng
Cô Đinh Nhật Hạ	Thủ quỹ	- Đang học Đại học kế toán

11. Công tác kiểm tra, giám sát

Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ tại đơn vị, giám sát các hoạt động chuyên môn của từng bộ phận nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

* Biện pháp:

- Thành lập Ban kiểm tra nội bộ năm học 2020-2021.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, kết hợp với các bộ phận liên quan theo từng nội dung.
- Thường xuyên kiểm tra chất lượng chuyên môn, việc thực hiện quy chế chuyên môn, kiểm tra các bộ phận để sửa chữa, xử lý những vi phạm kịp thời nhằm uốn nắn và khắc phục mọi biểu hiện, thiếu kỷ cương, nề nếp trong nhà trường.
- Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, tập thể xây dựng thái độ làm việc với tinh thần tự giác, không dối phỏ. Đặc biệt quan tâm khắc phục những hạn chế sau khi đã được kiểm tra.
- Tăng cường kiểm tra đột xuất để có hướng khắc phục ngay những thiếu sót nhằm đạt chất lượng phục vụ hiệu quả.
- Quản lý chất lượng lao động của giáo viên, nhân viên qua thi đua tháng, học kỳ, cả năm.

Chỉ tiêu:

- Hiệu trưởng kiểm tra, dự giờ 8 buổi/tháng (quy định tại Điều 16 Điều lệ trường mầm non).
- Phó Hiệu trưởng kiểm tra, dự giờ 16 buổi/tháng.
- Kiểm tra hoạt động chuyên môn giáo viên: 34/34 GV, tỷ lệ: 100% .
- Kiểm tra các chuyên đề theo tình hình thực tế về năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên, nhân viên của nhà trường.
- Kiểm tra bộ phận nhân viên: 14/14, tỷ lệ: 100%
- Kiểm tra bộ phận nhân viên nuôi dưỡng: 14/14, tỷ lệ: 100%

12. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Thực hiện công tác tự đánh giá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục: đăng ký đánh giá ngoài trong giai đoạn 2022-2023.

* Biện pháp:

- Triển khai thực hiện công tác tự đánh giá, viết báo cáo tự đánh giá tại đơn vị theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.
- Tổ chức tập huấn, triển khai quán triệt trong tập thể sư phạm và các thành viên của hội đồng tự đánh giá.
- Nhà trường thực hiện thành lập hội đồng tự đánh giá. Tiến hành rà soát lại các tiêu chí chưa đạt để có kế hoạch tham mưu với lãnh đạo về: Đội ngũ giáo viên, hoàn thiện cơ sở vật chất, thực hiện xã hội hóa giáo dục.
- Hội đồng tự đánh giá viết báo cáo và hoàn tất nộp về cho Phòng Giáo và Đào tạo Quận 7 duyệt theo quy định

13. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

Nhà trường thực hiện tốt cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành cơ sở; cập nhật chính xác, đầy đủ các số liệu lên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành theo thời gian quy định. Phân công nhân viên giám sát, rà soát dữ liệu của các trường trước khi gửi báo cáo lên hệ thống. Đưa nội dung này vào tiêu chí đánh giá thi đua vào cuối năm học.

Giảm tải hệ thống hồ sơ sổ sách bằng cách ứng dụng phần mềm sơ đồ tư duy trong việc soạn kế hoạch và giáo án điện tử.

Ứng dụng, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, lập kế hoạch giáo dục, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú để đảm bảo chất lượng quản lý.

Thực hiện tốt các nội dung giáo dục thông qua dạy học trực tuyến đáp ứng nhu cầu tiếp cận thông tin trong thời gian trẻ không đến trường do dịch bệnh, thiên tai.

Nhà trường thực hiện cổng thông tin điện tử được tích hợp trong cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

*** Biện pháp:**

- Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng.
- Thực hiện cập nhật số liệu thống kê của các cơ sở giáo dục mầm non trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>. theo công văn số 4474/BGDĐT-VP ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Thực hiện cổng thông tin điện tử được tích hợp trong cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Tiếp tục triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong công tác quản lý, trong tổ chức các hoạt động giáo dục.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2020-2021 của Trường Mầm non Phú Mỹ. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường tích cực phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học đã đề ra.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT; (để báo cáo)
- CB, GV, NV; (để thực hiện)
- Lưu: VT, h/s QL.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Bảo Hạnh

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2020 - 2021

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường: đạt 100% chỉ tiêu được giao.
2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: đạt 100%.
3. 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.
4. 100% các lớp thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
5. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại đơn vị.
6. 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng; 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.
7. 100% cán bộ, giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON
NĂM HỌC 2020 - 2021

Tháng	Nội dung chính
Tháng 6,7,8/2020	- Xây dựng kế hoạch phát triển trường, lớp, học sinh năm học 2020-2021. - Tổ chức hoạt động hè tại đơn vị. - Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2020; các chuyên đề Bồi dưỡng thường xuyên; rút kinh nghiệm chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Dự Hội nghị Tổng kết năm học 2019 - 2020; triển khai kế hoạch năm học 2020 - 2021, Sở Giáo dục và Đào tạo. - Tổng hợp báo cáo nhanh số liệu đầu năm về Phòng Giáo dục và Đào tạo.
Tháng 9/2020	- Tổ chức “Ngày Hội đón trẻ đến trường” ngày 05/9/2020. - Tham dự Hội nghị Tổng kết công tác chuyên môn năm học 2019-2020; triển khai kế hoạch năm học 2020 – 2021, Giáo dục mầm non. - Tự kiểm tra hoạt động đầu năm học, môi trường sư phạm tại các nhóm, lớp. - Xây dựng kế hoạch năm học của nhà trường. - Hưởng ứng tháng an toàn giao thông. - Kiểm tra các chuyên đề đã triển khai (tiến hành trong cả năm học). - Dự tập huấn báo cáo thống kê số liệu trên phần mềm của Phòng GDĐT.
Tháng 10/2020	- Dự họp giao ban định kỳ Hiệu trưởng, Nhóm trưởng các cơ sở giáo dục mầm non; rút kinh nghiệm thực hiện chương trình Giáo dục mầm non, công tác chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; rút kinh nghiệm thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia. - Thực hiện chương trình Giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong trường học; công tác giáo dục hòa nhập (nếu có). - Tham gia học tập Bồi dưỡng thường xuyên các chuyên đề do Sở giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Tổ chức hoạt động nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. - Thực hiện lồng ghép nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi (tiến hành trong cả năm học). - Dự Bồi dưỡng thường xuyên tại quận “Chăm sóc vệ sinh cho trẻ, chế độ dinh dưỡng cho trẻ viêm đường hô hấp và tiêu chảy”; “Phòng chống và xử lý tai nạn thương tích cho trẻ ở các cơ sở Giáo dục mầm non”. - Dự chuyên đề do cụm chuyên môn tổ chức . - Báo cáo thống kê đầu năm trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.
Tháng 11/2020	- Tham gia học tập Bồi dưỡng thường xuyên các chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Dự Bồi dưỡng thường xuyên tại quận: “Tập huấn một số phương pháp hỗ trợ tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ tự kỷ trong trường mầm non”. “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương” “Vai trò của dinh dưỡng và nguyên tắc chế độ dinh dưỡng hợp lý trong phòng dịch cho trẻ mầm non”.

Tháng	Nội dung chính
Tháng 12/2020	- Tổng hợp số liệu, báo cáo sơ kết học kỳ I - báo cáo về Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo. - Tham gia kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của 10 phường. - Tham gia học tập Bồi dưỡng thường xuyên các chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Dự chuyên đề do quận, cụm chuyên môn tổ chức.
Tháng 01/2021	- Họp giao ban định kỳ Hiệu trưởng, Nhóm trưởng các cơ sở giáo dục mầm non. - Dự tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức “Hướng dẫn nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục”. - Dự bồi dưỡng thường xuyên tại quận: “Tăng cường bồi dưỡng cảm xúc tích cực cho giáo viên mầm non trong chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non”. “Phát triển năng lực cho đội ngũ giáo viên tại trường”. - Dự chuyên đề do quận, cụm chuyên môn tổ chức.
Tháng 02/2021	- Dự bồi dưỡng thường xuyên tại quận “Nâng cao năng lực giáo viên trong việc tổ chức hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non phù hợp bối cảnh địa phương”. - Tham gia học tập Bồi dưỡng thường xuyên các chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai - Dự chuyên đề do các cụm chuyên môn tổ chức.
Tháng 3/2021	- Tham dự tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai: “Tập huấn Stem, Steam vận dụng trong chương trình Giáo dục mầm non”. “Tập huấn xử lý các tình huống sư phạm thường gặp trong chăm sóc giáo dục trẻ”. “Tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non”. - Dự chuyên đề do quận, cụm chuyên môn tổ chức.
Tháng 4/2021	- Họp giao ban định kỳ Hiệu trưởng, Nhóm trưởng các cơ sở giáo dục mầm non. - Tham gia học tập Bồi dưỡng thường xuyên chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức: “Hỗ trợ cha mẹ chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một”. - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề trong năm học. - Dự chuyên đề do các cụm chuyên môn tổ chức.
Tháng 5/2021	- Thực hiện báo cáo tổng kết năm học 2020-2021. - Tổ chức hoạt động hè tại đơn vị. - Thực hiện hồ sơ thi đua của đơn vị. - Báo cáo thống kê cuối năm trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.
Tháng 6,7, 8/2021	- Tham dự bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên hè 2021 theo kế hoạch. - Dự hội nghị tổng kết năm học 2020 - 2021. - Xây dựng kế hoạch phát triển trường, lớp, học sinh năm học 2021-2022.